

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Профиль | Специальное (дефектологическое) образование |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы российской государственности**» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Профиль: Специальное (дефектологическое) образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 г.

Разработчик:

доцент кафедры кафедры политологии
канд. полит. наук

Пожидаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

И.о. заведующего кафедры
политологии

А.С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики
28.03.2024 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель

И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программа,
и.о. зав.кафедрой специального
дефектологического образования
26.03.2024 г.

В.А. Кузьмина

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «История России».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правоведение», «История и организация государственных учреждений».

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная),

Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М1.2 Основы российской государственности |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц/ всего часов | 2/72 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------|--------------------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы+ контроль | всего | |
| Очная | 1 | 1 | 18 | | 36 | 18 | 72 | дифференцированный зачет |
| Зачная | 1 | - | 2 | | 6 | 64 | 72 | дифференцированный зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданской ответственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ

И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4.3. Результаты обучения

УК-5.5.1. Знает фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации; социальные и культурные различия народов России, их историческое наследие и культурные традиции

УК-5.5.2. Умеет адекватно воспринимать фундаментальные достижения, российского государства-цивилизации, представлять его историческое наследие и перспективы развития; социальные и культурные особенности и традиции различных социальных групп народов России

УК-5.6.1. Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп

УК-5.6.2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об актуальных социальных и культурных различиях народов России, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.7.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.7.2. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп народов России

УК-5.8.1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

УК-5.8.2. Умеет обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; сделать осознанный выбор ценностных ориентиров в определении своей гражданской позиции

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--------------------------|--|
| Тема 1. Что такое Россия | 1.1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. |

| | |
|--|---|
| | <p>1.2. Современное положение российских регионов.</p> <p>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>1.4. Выдающиеся персоналии («герои»).</p> |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация | <p>2.1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>2.2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>2.3. Роль и миссия России в работах отечественных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p> |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>3.1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</p> <p>3.2. Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>3.3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти и пр.).</p> <p>3.4. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>3.5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство в многообразии, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>3.6. Ценностные вызовы современной политики.</p> |
| Тема 4. Политическое устройство России | <p>4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.</p> <p>4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>4.3. Уровни организации власти в РФ.</p> <p>4.4. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | <p>5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные, экологические и экономические вызовы.</p> <p>5.2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>5.3. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность и взаимопомощь, единство и стабильность российского общества.</p> <p>5.4. Созидание и творческое начало – ориентиры личностного развития.</p> <p>5.5. Ответственное служение и справедливость как стремление к общественным ценностям.</p> <p>5.6. Образы будущего России.</p> <p>5.7. Ориентиры стратегического развития России.</p> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Прак. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Что такое Россия | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация | 4 | 8 | 4 | 16 |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 8 | 4 | 16 |
| Тема 4. Политическое устройство России | 4 | 8 | 4 | 16 |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 8 | 4 | 16 |
| Итого по разделу 1. | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | 18 | 36 | 18 | 72 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
10. Мировоззрение как феномен.

11. Современные теории идентичности.
12. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
13. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
14. Основы конституционного строя России.
15. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
19. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
22. Россия и глобальные вызовы.
23. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
24. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
25. Современные модели идентичности: актуальность для России.
26. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

7.3. Темы письменных работ (образец тестового задания)

Вопрос 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

| | |
|--------------------|-------------------|
| А) ...в 2020 году | В) ...в 1993 году |
| Б) ... в 2000 году | Г) ...в 1995 году |

Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

| | |
|---------------------------|------------------------|
| А) ...Константин Леонтьев | В) ...Уильям Макнил |
| Б) ... Арнольд Тойнби | Г) ...Вадим Цымбурский |

Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

| | |
|--|--------------------|
| А) Счетная Палата | В) Совет Федерации |
| Б) Федеральное агентство по делам молодёжи | Г) Президент |

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев, как: посещаемость лекционных и практических занятий, активность во время занятий (вопросы лектору, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуаций у доски и т.п.).

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории: | |
| | опорный конспект | 9 |
| | практическая работа | 36 |
| | тестирование | 15 |
| | реферат | 10 |
| | Итого | 70 |
| Дифференцированный зачёт | | 30 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м (аудит. №) учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Аузан А.А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру / А.А. Аузан, Е.Н. Никишина. – Москва : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. – Москва: Дело, 2019.
4. Марасанова В.М. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, М.В. Дмитриев, В.В. Дементьева, С.В. Любичанковский, А.В. Урядова, В.П. Федюк. – Ярославль : Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа / А.И. Миллер. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, И.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / С.В. Патрушев. – Москва : ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – Москва: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики / О.В. Хархордин. – Москва: Новое литературное обозрение, 2011.

11.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. – Москва, 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии / Р.Г. Браславский // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15–24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – 25(2). – С. 49–79.
4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. – Москва: ВШЭ, 2012.
5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. – Москва: КДУ, 2005.
6. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. – Москва, 1997.
7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – Москва: Академический проект, 2018.
8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития) / С.В. Перевезенцев. – Москва: «Прометей». 1999.
9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С. 7–23.
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А.В. Селезнева. – Москва: Аквилон, 2022.
12. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19.
13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопал. – Москва: РОССПЭН, 2021.
14. Шестопал Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопал. – Москва, 2022.
15. Ширинянц А.А. Русский хранитель / А.А. Ширинянц. – Москва: Русский мир, 2008.
16. Якунин В.И. Идеология и политика / В.И. Якунин, Е.В. Бобровская. – Москва: Проспект, 2021.
17. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
18. Freedon M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
19. Freedon M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedon, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. Pp. 115–137.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL:<https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.– Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru>(дата обращения: 01.09.2023).– Режим доступа: дляавторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).